



## **COBAS SCUOLA PIEMONTE**

**Sede Regionale: Via San Bernardino 4 -10141 Torino**

Tel/Fax 011 334345 e-mail: cobas.torino@yahoo.it

**Consulenza Docenti Cell. 347 7150917 (sms)**

**Consulenza ATA cell. 3777733616**

sito web: www.cobascuolatorino.it

**Consulenza: Martedì, Giovedì, Venerdì ore 16,30/19,30**

**Al Dirigente scolastico Provinciale di Torino  
Al Dirigente Scolastico Regionale del Piemonte**

**Oggetto: Utilizzi su sostegno del personale non specializzato prima dell'impiego del personale Specializzato (a.d. AD02 e AD03)**

L'organizzazione Sindacale Cobas Scuola, dopo aver ricevuto moltissime segnalazioni da docenti neo immessi in ruolo e docenti ancora inclusi nelle GAE (AD02 e AD03)

- Vista la circolare pubblicata dall'AT di Torino, precisamente la n. 211 del 21 Agosto 2015, con la quale si trasmettono le disponibilità, tra le altre classi di concorso, dei posti di sostegno.
- Visto che sono stati utilizzati docenti non ancora specializzati negli ambiti disciplinari AD02 e AD03
- Visto l'art. 5 comma 2 del decreto direttoriale del 16.04.2012, n. 7: *“I docenti della Scuola Secondaria di Secondo Grado frequentanti il percorso di cui all'art. 3 che hanno conseguito il livello intermedio, ai sensi dell'articolo 4 comma 11 del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 13 luglio 2011, n. 62, sono ricompresi, ai sensi di cui al comma 1, in un unico elenco senza alcuna suddivisione in aree disciplinari. Successivamente al conseguimento del titolo, sono impiegati sulla base della normativa vigente”*
- **Visto che negli ambiti AD01 e AD04 non ci sono più docenti specializzati inseriti nelle GAE**

**CHIEDE**

al dirigente scolastico provinciale di “utilizzare” i docenti non ancora specializzati negli ambiti disciplinari AD01 e AD04 (visto che la normativa lo consente) al fine di consentire una legittima scelta agli specializzati ancora in GAE (e ai neo immessi in ruolo) degli altri due ambiti disciplinari (AD02 e AD03)

Torino

22/08/2015

Distinti saluti